Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48 «Пчёлка»

ОТКНИЧП

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»
_____ М.В.Миронова
Приказ от 28.08.2025 №168 - о/д

ПЛАН

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В НЕДЕЛЮ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка» на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

по платным дополнительным образовательным услугамна 2025- 2026 учебный год

итого:		0	0	4	10	14	14	
Физическое	Обучение игре в мяч				2/40 мин	2/50мин	2/60 мин	
	Изучение иностранного языка				2/40 мин	2/50мин	2/60мин	
	Логика для дошкольников					2/50мин	2/60мин	
Художественно -эстетическое Познавательное	Подготовка руки к письму				2/40 мин	2/50 мин	2/60мин	
	Обучение театральному мастерству					2/50 мин	2/60 мин	
	Обучение хореографии			2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин	
	Обучение рисованию			2/30 мин	2/40 мин	2/50мин	2/60 мин	
яразвития	дополнительной образовательной программы	1,5-2 г	2-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	
Направлени	Наименование	Количество ОД / объем нагрузки образовательной деятельности, возраст детей						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных услуг и объем учебного времени, отводимого на проведение дополнительной организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.);
 - Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-3;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устав ДОУ;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Основными задачами учебного плана являются:
 - 1. Повышение качества образовательного процесса;
 - 2. Всестороннего развития личности ребенка;
 - 3. Удовлетворение социального запроса родителей (законных представителей);
 - 4. Привлечение дополнительных источников финансирования учреждения.

Для оказания дополнительных услуг в дошкольном учреждении сознаны все необходимые условия, оборудованы помещения: свободное пространство группы № 10, спортивный зал, музыкальный зал соответствующие требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Оказание дополнительных образовательных услуг в учреждении обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, работающим по разработанным и утвержденным дополнительным образовательным программам. Педагоги имеют соответствующее образование, квалификацию и специальность.

Для более качественной реализации дополнительных образовательных программ на платной основе постоянно совершенствуется и пополняется материально-техническая база, дополнительно приобретается учебное, игровое оборудование.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. Первый период - 17 недель, с 03.09.2024 г. по 30.12.2024 г. Второй период - 21 неделя, с 01.01.2024 г. по 31.05.2025 г. Летний оздоровительный период 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

В летний период дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

- 1. Подготовка руки к письму
- 2. Логика для дошкольников
- 3. Обучение хореографии
- 4. Обучение рисованию
- 5. Обучение игре с мячом
- 6. Обучение театральному мастерству.
- 7. Обучение иностранному языку

1. Подготовка руки к письму

Данная платная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц -8.

Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела. Овладение навыком письма это длительный и трудоёмкий процесс, который не всем детям дается легко. Подготовка к письму - один из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению. Это связано с психофизиологическими особенностями дошкольников, с одной стороны, и с самим процессом письма, с другой стороны.

Давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов головного мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания.

Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторки кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому при реализации «Подготовки руки к письму», большое внимание уделяется формированию умения управлять движением кисти рук и быть готовым для овладения навыками письма в школе.

Данная дополнительная образовательная услуга реализуется сверх основной образовательной программы дошкольного учреждения.

2. Логика для дошкольников

Данная платная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Продолжительность занятий от 25 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Целью услуги является всестороннее развитие детей: развитие их мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Особое значение имеет развитие фантазии, воображения, творческих способностей.

Задачи:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
 - Развитие психических процессов (ощущения, восприятия, представления).
 - Развитие вариативного и образного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
 - Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
 - Развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.
 - Увеличение объема внимания и памяти.
 - Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- Формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам).
 - Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

Данная дополнительная образовательная услуга реализуется сверх основной образовательной программы дошкольного учреждения.

3. Обучение хореографии

Данная платная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Целью услуги является формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи:

- дать возможность выразить собственное восприятие музыки через образы;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- воспитание умения работать в паре, коллективе.

Хореография как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка, формирует его художественное «я».

Танец органично сочетает в себе различные виды искусства, в частности, музыку, песню, элементы театрального искусства, фольклор. Он воздействует на нравственный, эстетический, духовный мир людей различного возраста. Что же касается непосредственно детей, то танец, без преувеличения, развивает ребенка всесторонне.

Данная образовательная услуга не пересекается с образовательной программой детского сада.

4. Обучение рисованию

Данная дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель - развивать креативные способности детей через нетрадиционную технику изображения Залачи:

- обучать техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изобразительных материалов;
 - познакомить с разными жанрами живописи;
 - учить понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит;
 - побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами;
 - придумывать и создавать композиции, образы; поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Данная дополнительная образовательная услуга реализуется сверх образовательной программы ДОУ.

5. Обучение игре с мячом

Данная дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте с 4 до 7 лет. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья.

Задачи:

- научить детей владеть мячом на достаточно высоком уровне;
- развивать координацию движений, выносливость, ловкость, быстроту реакции, скоростные качества, умение ориентироваться на площадке;
- формировать простейшие технико-тактические навыки действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование и др.;
 - формировать умение выбирать наиболее удобные и разнообразные способы и ситуации действий с мячом;
 - учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила игры;
 - воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложной ситуации.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема и веса развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, улучшают кровообращение; укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, способствуют выработке правильной осанки. Кроме того, упражнения с мячом способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной). Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

Данная образовательная услуга не пересекается с образовательной программой дошкольного учреждения.

6. Обучение театрализованной деятельности

Данная дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжительность занятий от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц -8.

Целью услуги является всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность на основе интеграции образовательных областей и приобщение к духовным и нравственным ценностям.

Задачи:

1. Воспитание гуманных чувств детей:

- формирование у детей умения правильно оценивать поступки персонажей кукольных и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки;
- развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

2. Воспитание коллективизма:

- формирование у детей умения поступать в соответствии с нравственными ценностями коллектива;
- закрепление культуры общения и поведения на занятиях, во время подготовки и проведения спектаклей;
- развитие умения оценивать результаты своей работы и работы сверстников;
- поддержание желания детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

3. Развитие творческих способностей и приобщение к театральному искусству:

- последовательно знакомить детей с различными видами театра;
- развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.
- развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность;
- формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски;
- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал;
- формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.

Театрализованная деятельность удивительный мир сказочного волшебства и перевоплощения, является важным фактором в художественно-эстетическом развитии ребенка, имеет активное влияние на развитие его эмоционально-волевой сферы.

Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Это конкретный зримый результат. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Благодаря произведениям, ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно поэтому детский спектакль оказывает позитивное влияние на детей.

Данная образовательная услуга не пересекается с образовательной программой детского сада.

7. Изучение иностранного языка

Данная дополнительная образовательная услуга рассчитана на детей в возрасте с 4 до 7 лет. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Количество занятий в месяц – 8.

Целью услуги является всестороннее развитие личности ребенка.

Задачи:

Знакомство с культурой и традициями других стран.

Изучение языка помогает погрузиться в новое мировоззрение, попробовать иные способы общения. Это расширяет картину мира и помогает усвоить свежие стратегии мышления.

Развитие мышления, воображения и памяти.

Новая грамматика и лексика помогают включить и логику, и чувства. Мозг начинает анализировать новые связи, а эмоции помогают закрепить пройденное.

Обогащение духовного мира.

Изучение иностранного языка учит выражать свои мысли кратко и чётко. Оно даёт возможность общения с людьми с другим мировоззрением и ментальностью, что в итоге способствует разрушению стереотипов.

Дошкольный возраст благоприятен для начала изучения иностранного языка, так как дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Данная образовательная услуга не пересекается с образовательной программой детского сада.