

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

_____ М.В. Миронова

Приказ от 28.08.2025 № 168 - о/д

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В НЕДЕЛЮ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка»
на 2025-2026 учебный год

г. Тамбов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДООУ;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка». Основными задачами учебного плана являются:
 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка».

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (инвариантная), реализующая федеральную образовательную программу дошкольного образования
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), учитывающая особенности детского сада.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, обеспечивающий использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики ДОУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также от социального заказа родителей. В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» функционирует 8 групп, структурность групп представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность групп	Количество групп
1,5-2 года	общеразвивающая	1
2-3 года	общеразвивающая	1
3-4 года	общеразвивающая	1
4-5 лет	общеразвивающая	2
5-6 лет	общеразвивающая	1
5-6 лет	компинсирующая	1
6-7 лет	комбинированная	1

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В учебном плане выделены пять образовательных областей, которые реализуются через образовательную деятельность-занятия. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет проходят в игровой форме по подгруппам, длительность образовательного процесса не должна превышать 10 минут. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводят физкультурные минутки, гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

План построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Виды деятельности «Природа», «Формирование основ безопасного поведения» интегрированы в базовый вид деятельности «Окружающий мир». «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», интегрируются в виды деятельности «Физическая культура», «Окружающий мир», и в ежедневную образовательную деятельность в режимных моментах.

В целях недопущения перегрузки в учебном плане предусмотрена интеграция предметной области «Интерес к художественной литературе» в образовательную область «Развитие речи», в режимные моменты с детьми 1,5-7 лет.

«Приобщение к искусству» в группах 1,5 -7 лет интегрирована в предметную область «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Музыкальная деятельность», «Окружающий мир», «Развитие речи», и в ежедневную совместную деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.

«Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание» реализуются в образовательной деятельности, режимных моментах и культурно досуговой деятельности.

Для детей 3-7 лет базовый вид деятельности «Сенсорные эталоны и познавательные действия» интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир» и «Математические представления»

Образовательная деятельность по реализации направления «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и в группе комбинированной направленности, осуществляется учителем-логопедом в рамках специально-организованных занятий (коррекция речевого развития фронтально), подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в группе комбинированной и компенсирующей направленности входят в учебный план.

Индивидуальный подход учителя-логопеда реализуется через систему индивидуально – коррекционно - развивающей образовательной деятельности, которая планируются на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

Учитель-логопед работает по коррекционно-развивающим программам: «Коррекционное обучение и воспитание детей 4-5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строится на основе проведенной диагностики и по результатам ППК. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Хореография» проводится 2 раза в неделю для расширения индивидуального двигательного и музыкально-ритмического опыта ребенка в группах общеразвивающей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет, и один раз в неделю в группах для детей от 3 до 4, от 4 до 5 лет. Занятия хореографией предполагают изучение основ танцевальной культуры и сопутствуют физическому развитию детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.

Планом предусмотрена возможность реализации дополнительного образования. В целях исключения перегрузки детей план строится с учетом требований СанПиН.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. Первый период – 18 недель, с 01.09.2025 г. по 31.12.2026 г.

Второй период – 20 недель, с 01.01.2026 г. по 31.05.2026 г. Летний оздоровительный период 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги. Продолжительность прогулки увеличивается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» на 2025 – 2026 учебный год групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательные области	Базовый вид деятельности детей		
		Группа компенсирующей направленности с ТНР 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для тетей с Нарушениями речи 6-7 лет
1.Обязательная часть			
Физическое развитие	Физическая культура	2/50	2/60
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в виды деятельности «Физическая культура», «Окружающий мир», и ежедневно через образовательную деятельность в режимных моментах.	
Социально-коммуникативноеразвитие	Социальные отношения	Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир», «Речевое развитие», «Интерес к художественной литературе» Реализуются в образовательной деятельности в режимных моментах и культурно досуговой деятельности	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		
	Трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир» и «Математические представления»	
	Природа	Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир»,	
	Математические представления	2/50	2/60 Финансовая грамотность 1 раз в месяц
	Окружающий мир	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/25	1/30
	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в вид деятельности «Развитие речи», и ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.	

	Коррекция речевого развития (формирование звуковой стороны речи, лексико-грамматической категории речи, развитие связной речи)		2/50	1/30
	Подготовка детей к обучению грамоте		-	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Интегрируется в вид деятельности: «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Музыкальная деятельность», «Окружающий мир», «Развитие речи», и ежедневно через совместную деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1/25	1/30 2-ое занятие интегрируется в различные виды детской деятельности
		Лепка	1/25 (в чередовании)	1/30 (в чередовании)
		Аппликация		
	Конструирование		1/25	1/30
	Музыкальная деятельность		2/50	2/60
Итого:			12	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие	Хореография		2/50	2/60
Итого:			15/ 375мин	15/450мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» на 2025 – 2026 учебный год для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности детей					
		1.5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
1.Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в виды деятельности «Физическая культура», «Окружающий мир», и ежедневно через образовательную деятельность в режимных моментах.				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуются в образовательной деятельности в режимных моментах и культурно досуговой деятельности				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир»				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/20	1/10	Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир» и «Математические представления»		
	Природа	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми		Интегрируется в базовый вид деятельности «Окружающий мир»,		
	Математические представления	Интегрируется в различные виды детской деятельности		1/15	1/20	2/50
	Окружающий мир	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25
	Интерес к художественной литературе					

	Грамматический строй	Интегрируется в вид деятельности «Развитие речи», и ежедневно через совместную деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.					
	Связная речь						
	Подготовка детей к обучению грамоте	_____				1/25	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Интегрируется в вид деятельности: «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Музыкальная деятельность», «Окружающий мир», «Развитие речи», и ежедневно через совместную деятельности педагога с детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.				
	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/25
		Лепка	-	1/10	1/15 (в чередовании)	1/20 (в чередовании)	1/25
		Аппликация	-	-			(в чередовании)
	Конструирование		1/10	1/10	2/30	2/40	1/25
	Музыкальная деятельность		2/20	2/20			2/50
Итого:			10/100мин	10/100мин	9/135	9/135мин	13/275мин
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие	Хореография		-	-	1/20	1/20	2/50
Итого:			10/100мин	10/100мин	10/150мин	10/200мин	15/375мин

