

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

_____ М.В. Миронова

Приказ от 30.08.2024 № 166 -о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В НЕДЕЛЮ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка»
на 2024-2025 учебный год

г. Тамбов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Пчёлка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 21.03.2022 № 9);
- Устав ДООУ;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка». Основными задачами учебного плана являются:
 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является: Экологическое.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка».

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (инвариантная), реализующая федеральную образовательную программу дошкольного образования"
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), учитывающая особенности детского сада.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, обеспечивающий использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики ДОУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также от социального заказа родителей. В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), но и в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» функционирует 8 групп, структурность групп представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность групп	Количество во групп
2-3 года	общеразвивающая	1
3-4 года	общеразвивающая	2
4-5 лет	общеразвивающая	2
5-6 лет	общеразвивающая	1
6-7 лет	общеразвивающая	2

Образовательная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В учебном плане выделены пять образовательных областей, которые реализуются через образовательную деятельность-занятия. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет проходят в игровой форме по подгруппам, длительность образовательного процесса не должна превышать 10 минут. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводят физкультурные минутки, гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

План построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предметные области «Окружающий мир» и «Природа» интегрированы в предметную область «Социальный мир», «Развитие речи», «Экология окружающей среды», в режимные моменты. В целях недопущения перегрузки в учебном плане предусмотрена интеграция предметной области «Чтение художественной литературы» в предметную область «Развитие речи», «Социальный мир», «Экология окружающей среды», в режимные моменты с детьми 1,5-7 лет.

«Театрализованная деятельность» в группах 2-7 лет интегрирована в предметную область «Развитие речи», а также реализуется в режимных моментах.

В группе для детей от 6 до 7 лет предметная область «Социальный мир» интегрирована в предметную область «Развитие речи», «Экология окружающей среды» и в режимные моменты.

В МБДОУ функционируют 1 логопункт, основной формой организации коррекционной работы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития от 20 до 30 минут не менее 2 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится по расписанию учителя – логопеда. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально – коррекционно - развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, которая планируются на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. На детей, нуждающихся в коррекционной помощи, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Учитель-логопед работает по коррекционно-развивающим программам: «Коррекционное обучение и воспитание детей 4-5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Коррекционная работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как она строится на основе проведенной диагностики и по результатам ППК. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

ООД по образовательной области «Познавательное развитие» направление «Экология окружающей среды» и направление краеведения реализуется 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и в группах для детей от 6 до 7 лет по парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич и программа «Родные тропинки. Тамбововедение». Реализация задач предметной области «Экология окружающей среды» для детей 3-5 лет интегрировано в предметную область «Развитие речи», «Социальный мир» и в режимные моменты.

ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Хореография» проводится 2 раза в неделю для расширения индивидуального двигательного и музыкально-ритмического опыта ребенка в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет. Занятия хореографией предполагают изучение основ танцевальной культуры и сопутствуют физическому развитию детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.

Планом предусмотрена возможность реализации дополнительного образования. В целях исключения перегрузки детей план строится с учетом требований СанПиН.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. Первый период – 17 недель, с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. Второй период – 21 неделя, с 01.01.2025 г. по 31.05.2025 г. Летний оздоровительный период 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги. Продолжительность прогулки увеличивается.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Протокол от _____ № 1

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

_____ М.В. Миронова

Приказ от _____ № ___ -о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» на 2024 - 2025 учебный год

Направления развития (образовательные области)	Организованная образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Физическое развитие	Физическая культура	3/30 мин	3/45 мин	2/40 мин
Физическая культура на воздухе	-		-	1/20	1/25 мин.	1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	Интегрировано в различных видах детской деятельности, образовательных ситуациях и в режимных моментах.				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.

	Окружающий мир и природа	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	Интегрировано в образовательную деятельность «Развитие речи»		1/25 мин.	1/30 мин.
	Чтение художественной литературы	Интегрировано в различных образовательных ситуациях и в режимных моментах.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Лепка	1/10 мин.	1/15 мин. (в чередовании)	1/20 мин. (в чередовании)	1/25 мин. (в чередовании)	1/30 мин. (в чередовании)
	Аппликация	-				
	Народное декоративно-прикладное искусство	Интегрировано в различных образовательных ситуациях и в режимных моментах.				
	Музыка	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Конструктивная деятельность	Интегрировано в различных образовательных ситуациях и в режимных моментах				
	Театрализованная деятельность	Интегрировано в различных образовательных ситуациях и в режимных моментах				
Итого:		10 100 мин.	10 150 мин.	10 200 мин.	11 275 мин.	12 360 мин.

2. Часть формируемая участниками образовательного процесса.

Познавательное развитие	Экология окружающей среды/Краеведение	-	Интегрировано в различных образовательных ситуациях и в режимных моментах		1/25 мин.	1/30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	-	0	1/20	2/50 мин.	2/60 мин.
Итого:		0	0	1 20 мин.	3 75 мин.	3 90 мин.
ВСЕГО:		10 (100 мин.)	10 (150 мин.)	11 (220 мин.)	14 (350 мин.)	15 (450 мин.)