

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Результативность освоения образовательной программы
 - 2.3. Коррекционная работа
 - 2.4. Организация платных образовательных услуг
 - 2.5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
3. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования
 - 3.1. Структура и система управления
 - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.3. Формы и методы работы с одаренными детьми
 - 3.4. Информационно – методическое обеспечение
 - 3.5. Материально – техническое обеспечение
 - 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников
4. Выводы. Перспективы развития на 2017 – 2018 учебный год

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа управления дошкольного образования администрации города Тамбова 19.05.2016 № 162 «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями», а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Детский сад №48 «Пчёлка».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Юридический и фактический адрес: ул. Майская, дом 35, город Тамбов, 392028, Тамбовская область, Российская Федерация

Телефон: 8 (4752) 44-15-46

Учредитель учреждения: муниципальное образование городской округ – город Тамбов

Адрес электронной почты: pchela48@rambler.ru

Адрес официального сайта учреждения в сети интернет:
<http://pchelka.68edu.ru/>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ

Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников: в учреждении функционируют 9 групп общей численностью 195 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

Группы		Количество
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	2
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	2
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	2
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	2
	Всего: групп для детей от 2 до 7 лет	9

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход

Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:



Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: субсидии на выполнение муниципального задания, привлеченные средства.

Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников:

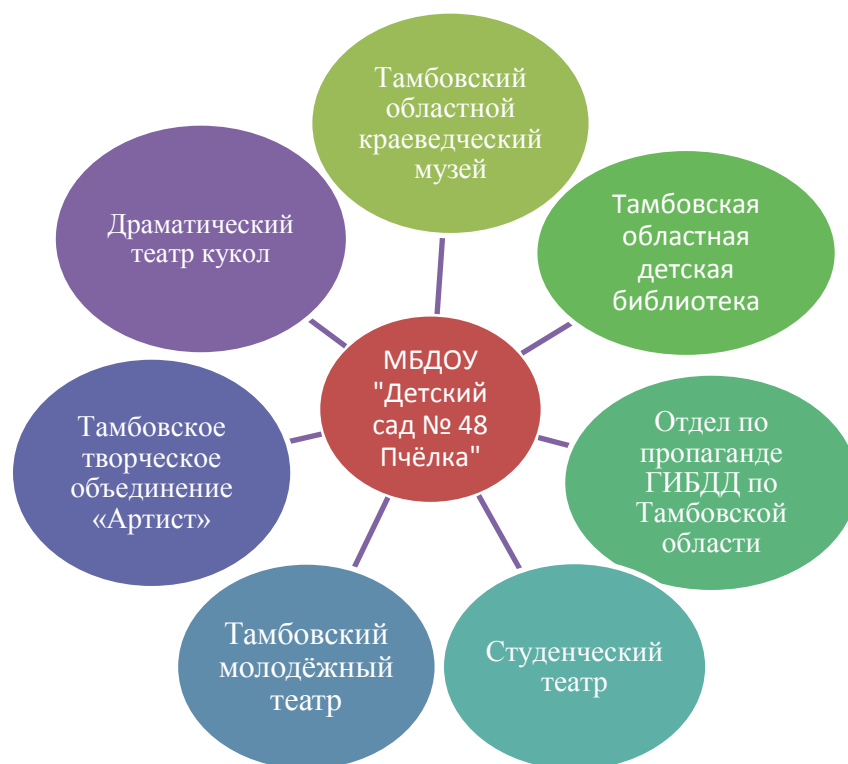
Организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню,

разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. *Виды мероприятий по охране и укреплению здоровья:* лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, санитарно-просветительские.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка». Парциальные программы: Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки»
Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР (под ред. И.М.Каплуновой, Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.)
Воспитание и обучение детей с ФФН. (под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.)
Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Взаимодействие с социумом:



Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной 14 августа 2015 г. (№18/184, серия 68Л01 № 0000477), срок действия – бессрочно.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие и строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

2.2. Оценка уровня освоения детьми образовательной программы ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольное учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа «Детство» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2016 – 2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	В процессе социально-коммуникативного развития у воспитанников сформировалось положительное отношение к себе, к другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности. У детей формировались основы социального поведения: доброжелательного отношения к людям, умения попросить помощь и оказать ее, умение управлять своим общением. Вся работа в этой сфере была направлена на развитие у детей чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод.
Познавательное развитие	Реализовывая данное направление в 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение, проводило работу по теме: «Экологическое воспитание дошкольников». Был разработан дополнительный план мероприятий, посвященных Году экологии. В рамках реализации данного плана мероприятий был проведён открытый показ образовательной деятельности во всех возрастных группах ДООУ, состоялся смотр-конкурс на лучший «Экологический центр», проводились консультации с педагогами и родителями, состоялись заседания методического объединения и педагогического совета. Такая глубокая работа не могла пройти бесследно: педагоги получили неоценимый опыт работы в данном направлении, группы пополнились новыми дидактическими играми, была упорядочена картотека игр и материалов по экологическому воспитанию.
Речевое развитие	Вся работа была направлена на обогащение у детей активного словаря как средство общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Пчёлка»

	развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой. С каждым годом число детей с более сложными речевыми диагнозами увеличивается. Поэтому создание речевой среды - одна из главных задач ДОУ.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно - эстетическое воспитание играет немалую роль в гармоничном развитии личности ребенка. В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-эстетической и музыкальной деятельности: имеются театральные, игровые уголки, художественные уголки. Центры содержат разнообразный материал, пособия, игры. В соответствии с планом в ДОУ проводятся совместные праздники и досуги, результат работы которых воплотился при проведении различных конкурсах разного уровня.
Физическое развитие	Физическое развитие в течение года реализовывалось в полной мере. Педагоги обеспечивали полноценность физической активности дошкольников через овладение общеразвивающими упражнениями. Расширяли представления детей о значении физической культуры, о взаимосвязи здоровья и гигиены. Результатом стало снижение уровня заболеваемости.

Сводная таблица результатов освоения основной общеразвивающей программы по образовательным областям воспитанниками в 2016 – 2017 учебном году

Образовательные области	Качество	
	начало года %	конец года %
Познавательное развитие	89	98
Речевое развитие	81	97
Социально – коммуникативное развитие	84	98
Физическое развитие	83	99,6
Художественно – эстетическое развитие	86,8	99
ИТОГО	84,76	98,32

Сравнительный анализ усвоения Программы ДОУ



Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98,9 %.

Одним из качественных показателей работы дошкольного учреждения являются, конечно же, выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

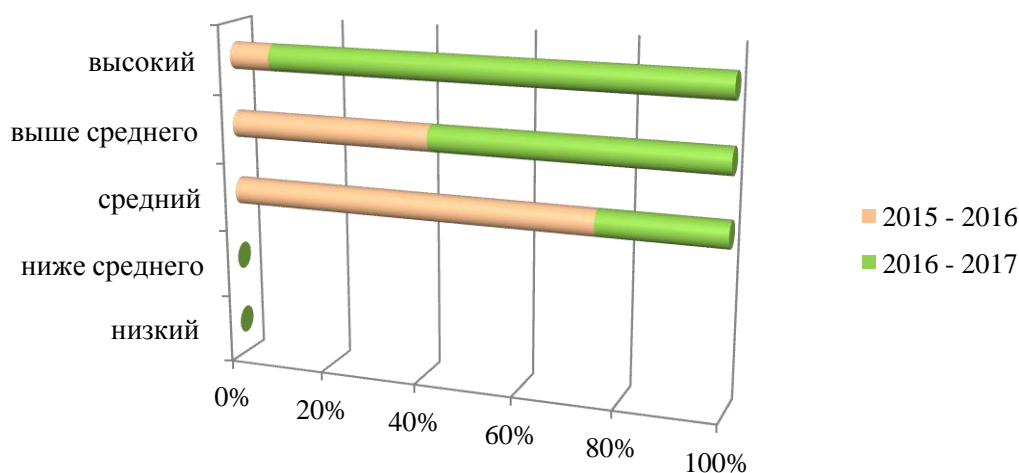
В 2016-2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 36 детей.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2017 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на май 2016/2017 учебного года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0
ниже среднего	0	0
средний	9	25
выше среднего	11	31
высокий	16	44
Итого обследовано:	36	100

Сравнительный анализ готовности воспитанников учреждения к школьному обучению



Анализируя результаты диагностики воспитанников можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в дошкольном учреждении

осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.3. Коррекционная работа

Основная цель коррекционно-развивающей работы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучать изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений

В детском саду в 2016 – 2017 учебном году для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением речи функционировал логопункт. В результате психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПК) на логопедический пункт ДООУ было зачислено 44 воспитанника, из них – 18 – дети подготовительного возраста, 26 – дети старшего дошкольного возраста. В течение учебного года выбыли 2 ребенка. Все дети, зачисленные на логопункт имели заключение ФФН, дизартрия (м.п.). Двое детей с тяжелыми нарушениями речи – это дети с ОНР (I и III уровень), дизартрией (м.п.), низким уровнем сформированности познавательной деятельности.

Коррекционная работа с детьми была спланирована на основании результатов первичной диагностики: индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, формирования словаря, развития связной речи. Индивидуальные занятия проводились по адаптированным программам и индивидуальным образовательным маршрутам, которые строились в соответствии с структурой дефекта, с целью оказания максимальной помощи ребёнку в преодолении речевой проблемы.

С целью итогов коррекционной работы, 19.04.2017 года было проведено городское психолого – медико – педагогическое обследование детей территориальной ПМПК. Итоговая диагностика контроля эффективности коррекционно - логопедической работы показала следующие результаты: выпущено с речевым развитием соответствующим возрасту 29 детей, что составило 69% от общего количества детей, зачисленных для коррекционной работы, из них 17 детей выпущены в школу (100%), а 12 детей в группу общеразвивающей направленности, и 13 детей оставлены на продолжение обучения на новый учебный год.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, самостоятельности, креативности, физического совершенствования детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование способствует реализации принципа личностно-ориентированного подхода к детям, увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием в муниципальной системе, решает важные социально-педагогические задачи, направленные на получение дошкольниками услуг с учетом их способностей, потребностей и запросов родителей.

Наше дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- выполняя социальный заказ родителей, обеспечить индивидуальный маршрут развития каждого ребенка;
- создать детям все условия для получения дополнительного образования.

С целью реализации этих задач дошкольное учреждение осуществляет дополнительное образование по следующим направлениям:

- Обучение хореографии
- Подготовка руки к письму
- Обучение рисованию
- Обучение игре с мячом
- Изучение иностранных языков
- Социализация детей

Количество воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги за 2016 – 2017 учебный год

Дополнительное образование	Количество человек
Обучение хореографии	53
Подготовка руки к письму	49
Обучение рисованию	75
Обучение игре с мячом	61
Изучение иностранных языков	21
Социализация детей	13
Общий охват детей дополнительным образованием	147

Охват воспитанников дополнительным образованием



Опыт работы по функционированию дополнительного платного образования дает положительные результаты и позволяет обеспечить в этом направлении полноценное социальное, физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие детей, а так же создать условия для развития личности ребенка создать уверенность родителей в успешном будущем своего ребенка.

В новом 2017 – 2018 учебном году дошкольное учреждение планирует продолжить работу по оказанию платных образовательных услуг, а так же ввести новые услуги «Спортивное единорство», «Занимательная математика».

2.5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, поэтому важным направлением работы всего коллектива является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром, на основании договора между МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» и «Детской ТОГБУЗ «Городской клинической больницы №4» города Тамбова. Так же в целях сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду создана система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 3 раза в неделю (в старшем

возрасте в соответствии с требованиями СанПиН одно занятие на воздухе). При проведении занятий осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Однако имеются и некоторые проблемы, мешающие в полной мере осуществлять физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: дошкольное учреждение испытывает трудности материально-технического оснащения: необходимо пополнить спортивное оборудование в спортивном зале, недостаточно оборудована спортивная площадка.

В соответствии с годовым планом работы организовывался активный отдых детей: Дни здоровья, развлечения, квесты которые в большинстве случаев проводились совместно с родителями. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетался с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитывались интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию. В учреждении 4-х разовое питание. Оно сбалансировано и построено на основе 20-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. При составлении меню так же соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд и салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, зелень, соки, витаминизированные напитки. Ежеквартальный анализ натуральных норм питания, денежных норм, выявил проблему. Резкие колебания в посещаемости детей в возрасте от 1 до 3 лет в отдельные периоды, во время не позволили скорректировать меню, что привело к невыполнению денежных и физиологических норм.

Невысокая посещаемость детьми детского сада (52%), причем по различным причинам, не связанных с болезнью детей нацеливает учреждение на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию, Из этого следует, что в 2017 – 2018 учебном году в рамках работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- необходимо уделить должное внимание со стороны педагогических работников и медицинского персонала при взаимодействии с родителями
- продолжать работу по снижению уровня заболеваемости детей
- использовать здоровьесберегающие технологий
- повышать уровень физической подготовленности детей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура и система управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности ДОУ является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка.

Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя ДОУ сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы, претворять в жизнь собственную управленческую концепцию образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для

профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим оптимальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Образовательный процесс осуществляют 21 педагогический работник. Из них:

Должность	Количество педагогов
Воспитатель	17
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Главные критерии подбора кадров – профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность.

В работе с кадрами уделяется особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Оказывается помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивация данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов 2016 - 2017
учебный год



В 2016 – 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов. По плану – графику один педагог прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Два педагога получают высшее профессиональное образование.

**Уровень образования педагогических кадров
2016-2017 учебный год**



Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы.

Проводимые мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

Стаж работы



Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы МБДОУ. Проводимые мероприятия направлены на решение годовых задач и реализацию образовательной программы учреждения. В процессе решения

поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МБДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в дошкольном учреждении, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер –
классах, в 2016 – 2017 учебном году**

№	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	IV городской конкурс педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвящённый Международному дню психолога	Хромова Ирина Павловна, педагог – психолог	II место
2.	Открытый городской фестиваль патриотической песни, приуроченный к 80-летию Тамбовской области	Шипилова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Сертификат участника
3.	«Женщина года – 2016», номинация «Сердце отдаю будущему поколению»	Абрамова Елена Ивановна, воспитатель	Сертификат участника
4.	Мастер класс педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Игра. Общение. Движение»	Третьякова Ольга Владимировна, воспитатель	Сертификат участника
		Жабина Ольга Александровна, воспитатель	Сертификат участника

Под руководством педагогов дошкольного учреждения воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Третьякова Ольга Владимировна, воспитатель	Муниципальный этап <i>областного фестиваля</i> начального технического конструирования и моделирования	Михайлов Владислав	Сертификат участника
Михалева Юлия Игоревна, воспитатель	<i>Общероссийская акция</i> «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к зимним каникулам) Обучающий урок «Зимние правила»	воспитанники группы № 5 для детей от 6 до 7 лет	Сертификат участника
Жабина Ольга Александровна, воспитатель	<i>Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения</i> среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Онопко Варвара	Сертификат участника
Михалева Юлия Игоревна, Хабарова Анжелика Николаевна, воспитатели	<i>Городской конкурс художественно- прикладного творчества</i> «Новогодняя метелица»	Петров Александр	Сертификат участника
	<i>Городской интеллектуальный марафон</i> для детей старшего дошкольного	Титова Варвара Петрова Арина Петров Александр	Сертификат участника

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Пчёлка»

	возраста «Знайка – 2017»		
Стрельникова Римма Анатольевна, учитель – логопед	Муниципальный этап <i>IV областного конкурса одарённых детей</i> систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» номинация «Выразительное слово»	Титова Варвара	I место
Шипилова Екатерина Сергеевна, воспитатель	Муниципальный этап <i>IV областного конкурса одарённых детей</i> систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» номинация «Юный танцор»	Петрова Арина	III место
Ермалюк Валентина Ивановна, музыкальный руководитель	<i>Городской конкурс</i> детского музыкального творчества «Мелодии детства»	воспитанники групп № 5, № 9, для детей от 6 до 7 лет	Сертификат участника

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить, что намеченные мероприятия по реализации годовых задач выполнены в полном

объеме. План воспитательно – образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год выполнен на 100 %. В дошкольном учреждении функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный, тематический, оперативный, контроль. Из всего этого можно сделать вывод: МБДОУ укомплектован кадрами полностью, формы и методы работы, используемые педагогами в дошкольном учреждении, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения.

3.3. Формы и методы работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности дошкольника.

Формы и методы:

- творческие объединения детей, кружки;
- проектная деятельность;
- экспериментально – исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого – педагогическая поддержка ребенка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является результативное участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

Воспитанники являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней.

3.4. Информационно – методическое обеспечение

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация. Это и создание единого информационного образовательного пространства, и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, и разработка интегрированных занятий, и проектная деятельность, и активное использование Интернет в образовании.

ИКТ рассматривается как важная составляющая современного воспитательно-образовательного процесса. Использование ИКТ служит эффективным инструментом мотивации и развития детей, расширения их

кругозора.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ педагогами используется 2 компьютера, ноутбук, мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке и проведении НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при организации праздников и развлечений.

Официальный сайт детского сада действует как механизм эффективного регулирования сотрудничества педагогов и родителей и способствует поддержанию открытости МБДОУ. Предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ. Является источником информации нормативно-правового, учебного, методического и воспитательного характера.

Электронная почта позволяет осуществлять дистанционное взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальной системы дошкольного образования, родителями, социальными партнерами.

Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогам чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

3.5. Материально – техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы:

- ◆ групповые помещения;
- ◆ методический кабинет;
- ◆ кабинет педагога-психолога;
- ◆ кабинет учителя-логопеда;
- ◆ музыкальный зал;
- ◆ спортивный зал;
- ◆ медицинский блок;
- ◆ пищеблок;
- ◆ прачечная;
- ◆ игровые прогулочные участки и спортивная площадка;
- ◆ площадка для изучения правил дорожного движения.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены необходимым оборудованием.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовало рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяло варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяло воспитанникам объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- ◆ компьютеры, принтеры,
- ◆ связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты,
- ◆ мультимедийное оборудование,
- ◆ музыкальный центр, магнитофоны.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

В текущем учебном году приобретены методические пособия, музыкальные инструменты для детей и игрушки. Систематически проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Участок детского сада озеленен в соответствии с требованиями СанПиН. В зону игровой территории входят игровые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы. Участки оборудованы игровыми постройками и песочницами. Проводится реконструкция и строительство тентовых навесов.

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основная цель работы ДООУ – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка через взаимодействие с родителями. Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Повышению активности участия родителей в жизни своих детей, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Так же информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством организации различных форм работы: групповых родительских собраний, консультаций, практикумов, семинаров, оформления информационных стендов, папок – передвижек, интерактивных газет, проведения Дня открытых дверей, что соответствует годовому плану работы ДООУ и плану работы с родителями воспитателей групп.

В группах в наличии информационные стенды, предназначенные как для информирования родителей о теме недели на текущий период, так и содержащие рекомендации специалистов, работающих с детьми. Большое внимание уделено тематике, позволяющей обеспечить организацию безопасной жизнедеятельности детей (материал о пожарной безопасности, безопасности на дорогах, о правах детей).

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится анкетирование, родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами. Анкетирование показало, что 95% семей удовлетворены деятельностью ДООУ и его персонала. Работа коллектива вызывает только положительные эмоции и позитивные высказывания в адрес сотрудников. Родители отмечают, что воспитатели выстраивают взаимодействие с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, указывают на высокий профессионализм педагогического коллектива.

100% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе. 97% родителей удовлетворены качеством оказания платных услуг.

Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Для установления доверительных взаимоотношений между родителями и детьми, создания комфортных условий в семье, в дошкольном учреждении были организованы и проведены совместные выставки творчества: «Всё, что осень подарила», «Новогодняя метелица», «Наша армия сильна!», «Мы наследники победы». А также различные праздники, фестивали, развлечения «Для любимой мамочки» «День Здоровья» «Наши достижения, наши возможности», спортивные праздники «Зимние забавы», «В поисках сокровищ», «Семьей сильна Россия!» и многие другие. Благодарности родителей после проведения данных мероприятий, размещенные на официальном сайте образовательного учреждения, дают нам уверенность в дальнейшей деятельности в данном направлении.

Из всего этого следует, что хоть активность родителей в совместных мероприятиях возросла, и они стали внимательнее относиться к проводимым в ДООУ мероприятиях, но все же количество взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей остается большим.

4. ВЫВОДЫ. И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ за 2016 – 2017 учебный год, определены цели и задачи на следующий учебный год:

1) создавать условия развития детей дошкольного возраста, открывающие возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности на основе внедрения новых образовательных стандартов дошкольного образования;

2) продолжать работу по индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов;

3) совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

4) расширить зону социокультурного пространства, выстраивая систему сотрудничества с внешними партнерами образовательной организации;

5) совершенствовать систему работы методической службы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО, продолжать реализацию плана мероприятий по введению ФГОС ДО;

6) совершенствовать коррекционную работу, через использование в работе с детьми эффективных методик по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №48 «Пчёлка» за 2016 – 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

✓ в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

✓ наряду с основным дошкольным образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение платных образовательных услуг;

✓ педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, участвуют в методических объединениях города, систематически проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

✓ дошкольная организация взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

✓ в детском саду осуществляется высокая подготовка детей к обучению в школе.

Выявлены проблемы:

✓ недостаточная конкурентоспособность МБДОУ, выражающаяся в традиционности форм дошкольного образования, в узком спектре дополнительных услуг (платных услуг) и новых форм дошкольного образования;

✓ слабая заинтересованность родителей в воспитании, развитии

детей и участия в управлении МБДОУ;

- ✓ рост числа воспитанников с проблемами здоровья.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, определены перспективы развития на следующий учебный год:

1. Повышать качество образования через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности и познавательной активности ребенка.
2. Формировать экологическую грамотность и познавательную активность через детскую проектную деятельность.
3. Повышение уровня компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.
6. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей.
7. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта).
9. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 чел./ 21,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./47,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 47,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./52,4%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Пчёлка»

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./33,3%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7 чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 66,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1 чел./ 9,4 чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Пчёлка»

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Ж.С. Волосатова