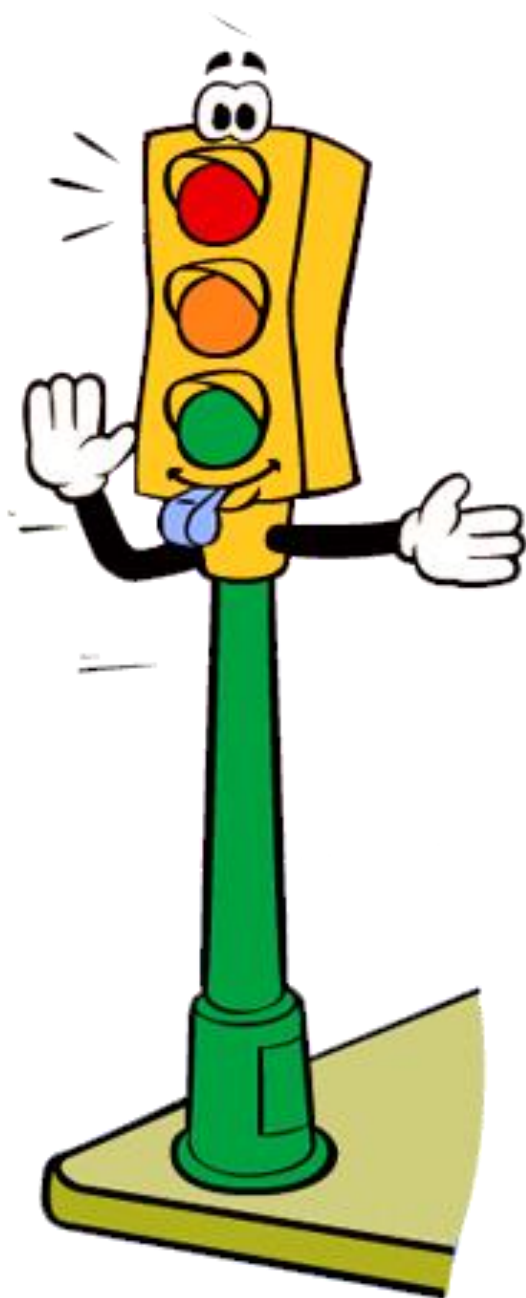


# **Консультация по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей**



На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – Светофор!  
Перед вами все цвета,  
Вам представить их пора.

Загорелся красный свет:  
Стой! Вперед дороги нет.  
Желтый глаз твердит без слов:  
К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!  
Путь свободен. Переход.

Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда  
И подскажут, и помогут  
Эти яркие цвета.

## Наш помощник – светофор!

*А знаете ли вы, когда появился  
привычный  
для нас светофор?*

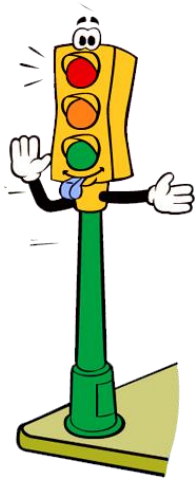


Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе.

В фонаре были зеленые и красные стекла. Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала - красный и зеленый – и управлялся вручную. Желтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трехцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зеленый сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху – красный, посередине – желтый, внизу – зеленый.

У нас в стране первый светофор появился в Ленинграде в середине января 1930 года.



## Почему дети попадают в ДТП?

### *Физиологические и психологические особенности дошкольников*

1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.
2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.
3. У детей, особенно у мальчиков, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.
4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15-20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины справа и слева остаются для него невидимыми.
5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку - 4 секунды.
6. Маленький рост: водителю сложнее заметить маленького пешехода; короткий шаг – длительное пребывание в зоне риска; центр тяжести расположен выше, во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.
7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него объект.
9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.

## **Памятка для родителей по обучению правилам дорожного движения**

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
4. Переходите дорогу только в местах, обозначенным дорожным знаком «Пешеходный переход».
5. Из автобуса, троллейбуса всегда выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
6. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдения за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
7. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.



8. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **Ваш ребенок - пассажир**

1. Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности сами и объясняйте ребенку, для чего это нужно делать.
2. Дети до двенадцати лет должны находиться в салоне автомобиля в детском удерживающем устройстве (авто-кресле), соответствующем их возрасту, весу и росту. Если комплекция ребенка затрудняет его размещение в авто-кресле, можно применить частично-удерживающее устройство (дополнительную подушку-бустер), которое используется в сочетании со штатным ремнем безопасности.
3. Учите ребенка правильному выходу ребенка из автомобиля – через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Безопасность вашего ребенка зависит от ВАС !**